PARVULOS 1



Durante estas experiencias pedagógicas se pudo evidenciar en los niños y niñas el disfrute de cada una de estas donde lograron identificar algunas de las emociones junto a sus expresiones gestuales y las partes del cuerpo.

Con cada una de estas experiencias, lo niños los niños interactuación entre ellos, compartieron y participaron de manera alegre, donde se logró evidenciar igualmente el disfrute por la exploración del medio, de texturas y el juego.

PARVULOS 2



A través de diferentes experiencias, los niños y niñas de Párvulos 2 exploraron y reconocieron emociones como la alegría, la tristeza, el enojo y el miedo. Mediante el juego, la expresión corporal, los gestos, la literatura y actividades artísticas, aprendieron poco a poco a identificar lo que sienten y a expresarlo de manera espontánea. Estas experiencias fortalecieron su desarrollo integral, favoreciendo la comunicación, la seguridad, la autonomía, la interacción con sus compañeros y la construcción de vínculos afectivos.

PRE JARDIN 1



Mediante a cada uno de los momentos y experiencias desarrolladas a lo largo del mes de agosto donde poco a poco cada uno de los niños y las niñas exploraron y a la vez reconocieron diversas profesiones con las que jugaron entre si y dieron a conocer todo aquello que les llamó la atención fortalecieron su autonomía y criterio frente a los que cautivo su atención donde crearon e imaginaron a partir de los objetos didácticos dispuestos.

PRE JARDIN 2


PRE JARDIN 2
Aprendo a cuidar la naturaleza
Pofe Nata¿ podemos alancar las foles?


PRE JARDIN 2
Aprendo a cuidar la naturaleza
Pofe nata podemos arancar las foles?

Durante las experiencias, los niños y las niñas reconocieron diferentes medios de transporte y comprendieron que algunos pueden ayudar a cuidar o afectar la naturaleza. Conversamos sobre la importancia de caminar, usar la bicicleta y cuidar los espacios por donde nos movilizamos. De esta manera, fortalecimos en ellos el amor y el respeto por la naturaleza, aprendiendo que con pequeñas acciones podemos ayudar a cuidar nuestro planeta.

JARDIN

PROFE QUE HACE EL DOCTOR Y EL PINTOR



LAS PROFESIONES

PROFE QUIERO JUGAR PUEDO ?



ADAPTACION

El desarrollo de las experiencias pedagógicas relacionadas con las profesiones permitió que los niños y las niñas se acercaran de manera significativa al reconocimiento de diferentes oficios y profesiones presentes en su entorno. A través del juego, la exploración, la observación, la conversación y la representación de roles, los niños lograron identificar algunas de las actividades que realizan personas como médicos, docentes, bomberos, policías, cocineros, constructores y veterinarios, comprendiendo que cada profesión cumple una función importante dentro de la comunidad.

Durante las experiencias se evidenció gran interés y participación por parte de los niños y las niñas, especialmente cuando tuvieron la oportunidad de utilizar diferentes elementos relacionados con las profesiones y asumir roles mediante el juego simbólico. Estas situaciones favorecieron el desarrollo de habilidades cognitivas como la atención, la memoria, la observación, la asociación, la clasificación, la resolución de situaciones sencillas y el seguimiento de instrucciones.

Asimismo, las actividades permitieron fortalecer el lenguaje y la capacidad de expresar ideas, emociones y conocimientos previos. Los niños lograron nombrar algunas profesiones, reconocer herramientas y objetos propios de cada una y establecer relaciones entre las personas que desempeñan determinados trabajos y las funciones que realizan. De esta manera, el aprendizaje se construyó a partir de experiencias cercanas, significativas y relacionadas con su contexto.

El juego de roles se convirtió en una estrategia fundamental, ya que permitió que los niños representaran situaciones de la vida cotidiana, desarrollaran su imaginación y fortalecieran procesos de pensamiento. Al asumir diferentes personajes, tuvieron la posibilidad de tomar decisiones, recordar acciones, seguir secuencias y buscar soluciones frente a pequeñas situaciones planteadas durante el juego.

Como reflexión docente, se reconoce la importancia de continuar generando experiencias pedagógicas que partan de los intereses y saberes previos de los niños y las niñas, utilizando el juego y la exploración como medios para favorecer aprendizajes integrales. El tema de las profesiones permitió comprender que cada experiencia cotidiana puede convertirse en una oportunidad para potenciar las habilidades cognitivas, comunicativas, sociales y creativas.

Finalmente, se considera fundamental continuar proponiendo actividades dinámicas, participativas y significativas que permitan a los niños preguntar, explorar, comparar, imaginar, crear y expresar sus ideas, respetando sus diferentes ritmos y formas de aprendizaje.